



GEGENSTAND: Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.1 "Neue Kompetenzen und neue Sprachen", finanziert von der Europäischen Union - Next Generation EU".

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

## DEKRET

DER SCHULFÜHRUNGSKRAFT

Nr. 39 vom 08.04.2024

zur Ernennung der Bewertungskommission

für die Erteilung von individuellen Beauftragungen zur Umsetzung von Fortbildungen für den digitalen Wandel, Workshops vor Ort und Aktivitäten der Lerngemeinschaft für die Praxis - (siehe Bekanntmachung vom 28.03.2024).

### Projekttitel:

Mit digitalen Kompetenzen in die Zukunft - Auflage für Lehrpersonen

CUP C84D23004390006

Die Schulführungskraft

nach Einsichtnahme in das Gesetz Nr. 241 vom 7. August 1990 mit „*Neuen Bestimmungen zum Verwaltungsverfahren und zum Recht auf Zugang zu Verwaltungsunterlagen*“;

## DECRETO

DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

n. 39 del 08/04/2024

di nomina della Commissione di valutazione

per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo e attività della comunità di pratiche per l'apprendimento - (Vedi Avviso di selezione del 28/03/2024).

### Titolo del Progetto:

**Con competenze digitali nel futuro - edizione  
insegnanti**

CUP C84D23004390006

La dirigente scolastica

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



nach Einsichtnahme in das Dekret des Präsidenten der Republik Nr. 445 vom 28. Dezember 2000 „Einheitstext zu den gesetzlichen Bestimmungen über die Verwaltungsdokumentation“;

nach Einsichtnahme in das gesetzvertretende Dekret Nr. 165 vom 30. März 2001 mit „Allgemeinen Vorschriften für die Arbeit in der öffentlichen Verwaltung“, insbesondere in Artikel 7 Absatz 6,

nach Einsichtnahme in das gesetzvertretende Dekret Nr. 33 vom 14. März 2013 „Neuregelung der Pflichten zur Bekanntmachung, Transparenz und Verbreitung von Informationen seitens der öffentlichen Verwaltungen“;

nach Einsichtnahme in das gesetzvertretende Dekret Nr. 39 vom 8. April 2013 über die „Bestimmungen über die Nichterteilbarkeit und Unvereinbarkeit von Ämtern in öffentlichen Verwaltungen und privaten Einrichtungen unter öffentlicher Kontrolle gemäß Artikel 1, Absätze 49 und 50, des Gesetzes Nr. 190 vom 6. November 2012“;

nach Einsichtnahme in das gesetzvertretende Dekret Nr. 81 vom 15. Juni 2015 „Regelung der Arbeitsverträge und Änderung der Rechtsvorschriften in Bezug auf die Verteilung von Zuständigkeiten gemäß Artikel 1, Absatz 7 des Gesetzes Nr. 183 vom 10. Dezember 2014“;

nach Einsichtnahme in das gesetzvertretende Dekret Nr. 81 vom 15. Juni 2015 „Regelung der Arbeitsverträge und Änderung der Rechtsvorschriften in Bezug auf die Verteilung von Zuständigkeiten gemäß Artikel 1, Absatz 7 des Gesetzes Nr. 183 vom 10. Dezember 2014“;

nach Einsichtnahme in die EU-Verordnung 2016/679 vom 14. April 2016 zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten, zum freien Datenverkehr und zur Aufhebung der Richtlinie 95/46/EG (Datenschutz-Grundverordnung)

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



nach Einsichtnahme in die EU-Verordnung 2021/241 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 12. Februar 2021 zur Einrichtung der Aufbau- und Resilienzfazilität, insbesondere in Artikel 5, Absatz 2;

nach Einsichtnahme in die EU-Verordnung 2021/2106 der Kommission vom 28. September 2021 zur Ergänzung der EU-Verordnung 2021/241 des Europäischen Parlaments und des Rates zur Einrichtung der Aufbau- und Resilienzfazilität durch die Festlegung der gemeinsamen Indikatoren und detaillierten Elemente des Aufbau- und Resilienzscoreboards“;

nach Einsichtnahme in die Investitionslinie 2.1 des von der Europäischen Union finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (Mission 4, Komponente 1) mit dem Titel „Integrierter digitaler Unterricht und Schulungen für den digitalen Wandel für das Schulpersonal“ (Ministerialdekret 66/2023);

nach Einsichtnahme in die Strategie für die Rechte von Menschen mit Behinderungen 2021-2030 der Europäischen Kommission;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

nach Einsichtnahme in das Interministerialdekret Nr. 129 vom 28. August 2018 *“Allgemeine Anweisungen für die administrative und buchhalterische Verwaltung von Schulen, gemäß Artikel 1, Absatz 143 des Gesetzes Nr. 107 vom 13. Julie 2015“*;

nach Einsichtnahme in das Rundschreiben des Ministeriums für Bildung, Universität und Forschung Nr. 34815 vom 2. August 2017 betreffend das Verfahren zur Identifizierung von Fachpersonal und die damit verbundenen steuerlichen,

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), finanziato dall'unione europea;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



sozialversicherungsrechtlichen und sozialen Verpflichtungen;

**nach Einsichtnahme** in das Dekret Nr. 35 vom 28 März 2024, mit dem die Schule zum Zwecke der Umsetzung von Fortbildungen für den digitalen Wandel, Workshops vor Ort und Aktivitäten der Lerngemeinschaft für die Praxis ein Auswahlverfahren für die Erteilung von Beauftragungen von 1 Personaleinheiten als Fortbildner\*in/Lehrperson, 1 Personaleinheit als Tutor\*in eingeleitet hat;

**nach Einsichtnahme** in die von der Schule am 28. März 2024 veröffentlichte Bekanntmachung;

**nach Einsichtnahme** in insbesondere in Artikel 6, Absatz 1 der genannten Bekanntmachung der besagt, dass interessierte Parteien ihre Bewerbung unter Androhung des Ausschlusses bis spätestens am 17. April 2024 um 12:00 Uhr einreichen müssen;

**in der Erwägung**, dass es notwendig ist, die eingegangenen Bewerbungen auf der Grundlage der in Artikel 3 der Bekanntmachung genannten Bewertungskriterien zu prüfen, um die Bewerber/innen zu ermitteln, die für die oben genannten Tätigkeiten geeignet sind;

**in der Erwägung**, dass die Kommission in ihrer Gesamtheit sicherstellen muss, dass sie über die für die Durchführung der Leistung erforderlichen technischen Kenntnisse verfügt;

**in der Erwägung**, dass es notwendig ist, als Mitglieder der genannten Kommission Monika Plover (Vorsitzende), Kathrin Klauser (Mitglied) und Iris Zelger (Mitglied), auch als Protokollführerin, zu ernennen, die die erforderlichen Voraussetzungen erfüllen;

in Übereinstimmung mit den Bestimmungen des Gesetzes Nr. 190 vom 6. November 2012 über

**VISTO** il decreto n. 35 del 28 marzo 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di 1 unità di personale come formatore esperto/docente e di 1 unità di personale come tutor, incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo e attività della comunità di pratiche per l'apprendimento;

**VISTO** l'Avviso di selezione, pubblicato dall'istituzione scolastica in data 28 marzo 2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 17 aprile 2024»;

**CONSIDERATO** che alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione Monika Plover (Presidente), Kathrin Klauser (Componente) e Iris Zelger (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni



„Bestimmungen zur Verhinderung und Bekämpfung von Korruption und Illegalität in der öffentlichen Verwaltung“

per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### verfügt

aus den in den Prämissen dargelegten Gründen, auf die hiermit vollumfänglich Bezug genommen wird:

#### Art. 1

(Ernennung der Kommission)

1. Gemäß Artikel 7 der Bekanntmachung des Auswahlverfahrens, 28. März 2024, wird eine Kommission zur Bewertung der eingegangenen Bewerbungen eingesetzt. Die Kommission setzt sich wie folgt zusammen:

Presidente	Monika Ploner
Mitglied	Kathrin Klauser
Mitglied	Iris Zelger

2. Die Aufgaben der Schriftführerin der Kommission werden von einem der Kommissionsmitglieder, Iris Zelger, wahrgenommen.
3. Die Arbeit der Kommission ist unentgeltlich, so dass die Mitglieder keinen Anspruch auf eine Vergütung/ Gebühr/ Spesenrückerstattung haben.
4. Erklärungen über das Nichtvorhandensein von Unvereinbarkeiten und/oder Interessenkonflikten einzelner Kommissionsmitglieder sind zu hinterlegen.

### Artikel 2

### decreta

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, del 28/03/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Monika Ploner
Componente	Kathrin Klauser
Componente	Iris Zelger

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione Iris Zelger.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.  
Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2





(Arbeitsweise)

1. Die in Artikel 1 dieses Dekrets genannte Kommission prüft die eingegangenen Bewerbungen und *Lebensläufe gemäß den* Bestimmungen der oben genannten Bekanntmachung.
2. Am Ende der Sitzung zur Bewertung der Bewerbungen erstellt die durch dieses Dekret eingesetzte Kommission ein Protokoll mit einer Rangliste.
3. Dieses Dekret wird gemäß den Vorschriften über die Transparenz auf der Homepage der Schule in der Rubrik „Transparente Verwaltung“ unter folgendem Link veröffentlicht: [Informationen zu den einzelnen Verfahren in Tabellenform - GSD Neumarkt \(grundschulsprengeleu-markt.it\)](https://www.grundschulsprengeleu-markt.it/informationen-zu-den-einzelnen-verfahren-in-tabellenform-gsd-neumarkt)

Neumarkt, 08.04.2024

DIE SCHULFÜHRUNGSKRAFT

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo online nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: [Informationen zu den einzelnen Verfahren in Tabellenform - GSD Neumarkt \(grundschulsprengeleu-markt.it\)](https://www.grundschulsprengeleu-markt.it/informationen-zu-den-einzelnen-verfahren-in-tabellenform-gsd-neumarkt), ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Egna, lì 08/04/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Monika Ploner

*(digitale Unterschrift / firma digitale)*