

Fachcurriculum Sport und Bewegung 1. Klasse

Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Bewegungsabläufe ausführen und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Figuren und Bewegungsabläufe nachahmen und ausführen	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungen imitieren, sich zu Musik bewegen, • Bewegungspausen im Unterricht • Spiegel- und Imitationsübungen
	kann sich mit dem Körper durch Bewegungen und Gesten ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • auf Geräusche, Signale reagieren • einfache Aufstellungsformen annehmen (Kreis, Linie, Reihe) • mit dem eigenen Körper auf Signale und Anweisungen reagieren

Sportmotorische Grundqualifikationen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	lässt sich auf spielerische Bewegungen mit verschiedenen Geräten ein	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung an Kleingeräten (Ball, Sprungseile, Reifen u.a.) • Übungen mit Alternativgeräten (Luftballons, Kartone, Bohnensäckchen, Zirkusgeräte...) • Bewegung an Großgeräten (Kasten, Matte, Sprossenwand, Trampolin...)
	kann natürliche Bewegungsabläufe ausführen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Fortbewegungsarten (Laufen, klettern, rollen, balancieren, werfen, robben, krabbeln, springen...)



Fachcurriculum Sport und Bewegung 1. Klasse

Bewegungs- und Sportspiele

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>In der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	nimmt an Sportspielen teil	<ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Gegenständen in verschiedenen Situationen spontan und kreativ spielen • Laufspiele mit einfachen Anforderungen an Regelverständnis und Sozialverhalten ausführen • Kraft- und Geschicklichkeitsspiele in einfachen Formen bewältigen • Fangenspiele • Platzsuchspiele • Nummern und Gruppenwettläufe • Zieh- und Schiebekämpfe zu zweit und in kleinen Gruppen • kleine Ballspiele • Koordinationsspiele
	erkennt Erfolg und Niederlage als Teil von Sportspielen an	<ul style="list-style-type: none"> • Frustrationstoleranz einüben • verlieren als Teil des Spiels akzeptieren
	beachtet Anleitungen und Spielregeln	<ul style="list-style-type: none"> • am Spiel teilnehmen Anleitungen und Regeln beachten • Spiele erklären



Fachcurriculum Sport und Bewegung 1. Klasse

Bewegung und Sport im Freien und im Wasser

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Sich im Freien und im Wasser der Situation angemessen bewegen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	erkundet die natürliche Umgebung und kann sich in ihr bewegen	<ul style="list-style-type: none">• die Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen• sich im Freien in der nahen Umgebung orientieren und bewegen• Spiele im Freien• Orientierungsspiele
	kann ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen	<ul style="list-style-type: none">• Schwimmkurs einmal im Laufe der Grundschulzeit

