

# Fachcurriculum Religion 4. und 5. Klasse

## Menschen und ihre Lebensorientierungen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Beziehung verantwortungsvoll gestalten - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung, zu Gott</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann sich mit Werten die, die Gemeinschaft fördern auseinandersetzen und kann Handlungsmöglichkeiten aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werteerziehung (Respekt, Achtsamkeit, Höflichkeit, Empathie, Toleranz, Gleichwürdigkeit...)</li> <li>• bitten, danken, grüßen, loben</li> </ul>
	kann den Begriff Einzigartigkeit erklären und aufzählen, was ihre/seine Identität ausmacht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertschätzende Haltungen</li> <li>• Gefühle benennen</li> <li>• Gerechtigkeit / Solidarität</li> <li>• Friedenserziehung</li> <li>• Identitätsfindung</li> </ul>
	kann die Welt als Gottes Schöpfung deuten und kennt Möglichkeiten für verantwortungsbewusstes Handeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelterziehung, Nachhaltigkeit, Klimawandel</li> <li>• Verantwortung und Bewahrung der Schöpfung</li> <li>• Fair-Trade</li> </ul>
	kennt Wege zu einem gelingenden Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Gebote für ein gelingendes Miteinander (10 Gebote, Verhalten im Internet...)</li> <li>• Kinderrechte</li> <li>• Freundschaft</li> <li>• streiten will gelernt sein, Konflikte fair lösen, über Folgen nachdenken</li> </ul>



# Fachcurriculum Religion 4. und 5. Klasse

## Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens für das eigene Leben deuten</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kennt biblische Schöpfungstexte und kann sie mit naturwissenschaftlichen Aussagen in Beziehung setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich Naturwissenschaft – Entstehung der Erde, Entwicklung des Menschen / Bibel</li> <li>• Schöpfungserzählungen verschiedener Religionen</li> </ul>
	kennt den Aufbau der Bibel und findet sich in ihr zurecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Bibel</li> <li>• Entstehungsgeschichte</li> <li>• Bücher / kleine Bibliothek</li> <li>• Begrifflichkeiten</li> </ul>
<i>Christliche Grundvollzüge erkennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten</i>	kann biblische Erzählungen mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblische Gestalt Abraham (Vorbild im Glauben für Christen, Juden, Muslime)</li> <li>• Aussagen Jesu</li> <li>• Gleichnisse</li> </ul>
	kennt zentrale Feste im Kirchenjahr und deren Bedeutung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weihnachtsfestkreis, Osterfestkreis, Zeit im Jahreskreis</li> <li>• Feste und Bräuche und deren Symbolik</li> <li>• Vergleich Kalenderjahr / Kirchenjahr / Schuljahr</li> </ul>
	kennt die Struktur des Kirchenjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Struktur des Kirchenjahres, Liturgische Farben...</li> </ul>



# Fachcurriculum Religion 4. und 5. Klasse

## Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Christliche Motive in der Lebenswelt wahrnehmen, deuten, beurteilen und gestalten</i>	kennt einige Ausdrucksformen der Kunst im religiösen Bereich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Kunstwerke betrachten (Bildbetrachtung, Kunst im Kirchenraum und außerhalb – Kapellen, Bildstöcke, sakrale Bauwerke, Kirchen usw.)</li> <li>• Musik und Literatur als religiöse Kunst- und Ausdrucksform</li> <li>• religiöse Sprache in der Kunst</li> <li>• Symbolik</li> </ul>
<i>Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen</i>	kennt Weltreligionen sowie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der 3 monotheistischen Religionen und kann diese beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Weltreligionen</li> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gotteshäuser</li> <li>○ Gebetshaltungen</li> <li>○ Feste, Feiern, Bräuche</li> <li>○ Heilige Bücher</li> <li>○ Symbole, Zeichen</li> </ul> </li> </ul>

