

# Fachcurriculum Religion 1. Klasse

## Menschen und ihre Lebensorientierungen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Beziehung verantwortungsvoll gestalten - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung, zu Gott</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zum Ausdruck bringen, was mich einzigartig macht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das bin Ich -Ich bin einmalig</li> <li>• mein Name und ich</li> <li>• Geborgen in Gottes Hand</li> <li>• Verantwortung für die Schöpfung</li> </ul>
<i>Sich mit den großen Fragen des Menschen auseinandersetzen</i>	kennt Regeln, die zum einen guten Miteinander beitragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wir sind alle verschieden</li> <li>• was stärkt unsere Gemeinschaft</li> <li>• Ich-Du-Wir</li> <li>• Gefühle</li> <li>• nachdenken-mitfühlen-handeln</li> <li>• Wertebildung</li> </ul>
	kann seine/ihre Fragen über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophieren - Antwortsuche auf die Frage nach dem ganzen Menschen</li> <li>• Gottesfrage</li> <li>• von Gott in Bildern und Symbolen sprechen</li> <li>• wie Menschen von Gott reden- Bibelgeschichten/Lebensgeschichten</li> </ul>



# Fachcurriculum Religion 1. Klasse

## Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens für das eigene Leben deuten</i>	Der Schüler/Die Schülerin ... kennt biblische Geschichten und kann wichtige Aussagen zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten AT und NT (Mose, Elia, Jona, Noah ...)</li> <li>• Jesusgeschichten</li> </ul>
	weiß, dass die Bibel ein besonderes Buch ist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenswertes, Staunenswertes über die Bibel</li> <li>• Grundbegriffe der Bibel (Einteilung der Bibel AT/NT, Evangelium, Testament, Gute Nachricht ...)</li> <li>• Vater unser</li> </ul>
<i>Christliche Grundvollzüge erkennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten</i>	kennt zentrale Feste und Bräuche im Jahreskreis und kann Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Bräuche im Jahreskreis</li> </ul>
	kennt die Bedeutung der Taufe und kann Taufsymbole benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Symbole (Wasser, Kleid, Taufkerze, Osterkerze, Namen, Kreuz, Chrisam...)</li> <li>• Symbol Licht, Wasser</li> </ul>



# Fachcurriculum Religion 1. Klasse

## Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Christliche Motive in der Lebenswelt wahrnehmen, deuten, beurteilen und gestalten</i>	kennt christliche Symbole und religiöse Motive und kann sie deuten und zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung Kreuz, Kreuzzeichen, Fisch...</li> <li>• Gebetshaltungen</li> <li>• wichtige liturgische Gegenstände in der Kirche (Kreuz, Osterkerze, Taufbecken, Altar, Kelch, Brot ...)</li> </ul>
<i>Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen</i>	kennt das Land Israel und weiß um seine Besonderheiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landkarte Israel, geografische Lage und Gegebenheiten des Landes</li> <li>• Berufe, Wohnen, Essen, Kleidung, Leben, religiöses Leben in biblischer Zeit</li> </ul>
	kann erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, andere Kulturen)</li> </ul>

