

Fachcurriculum Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

Experimentieren		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<p><i>Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen (Beobachten, Beschreiben, Fragen stellen, Experimentieren, Ordnen, Vergleichen, Messen, Vermuten, Dokumentieren, Argumentieren, Diskutieren, Problemlösen) anwenden</i></p>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann mit Wasser und Feuer experimentieren, grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften verstehen und Zusammenhänge erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Aggregatzustände in Versuchen beobachten und in einfachen Sätzen die Eigenschaften und Merkmale beschreiben (flüssig, fest, gasförmig) - Geruch, Geschmack, Farbe, Geräusch • Wasser erhitzen, verdampfen, abkühlen, kondensieren... • Wasserauftrieb (z.B. Eis ist leichter als Wasser) • Gefahren und Nutzen des Feuers aufzeigen (Brände- Wärme) • Vorsichtsmaßnahmen im Alltag • Versuch: Feuer und Sauerstoff (Feuer und Flasche) • was brennt und was brennt nicht: Vorwissen in Versuchen bestätigen oder revidieren. • Materialien untersuchen • Versuche mit Kerze und Feuer • Verhaltensweisen im Brandfall- Besuch bei der Feuerwehr
	kann Alltagserscheinungen mit naturwissenschaftlichen Sachverhalten in Verbindung setzen	<ul style="list-style-type: none"> • Aggregatzustände des Wassers • Kreislauf des Wassers



Fachcurriculum Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

kann einfache Fachbegriffe anwenden und sein/ihr Lernen dokumentieren	<ul style="list-style-type: none">• Forscherheft anlegen• Fachbegriffe, die sich auf die behandelten Themen beziehen, kennenlernen
kann Gefahren einschätzen, Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Experimentieren aufzeigen	<ul style="list-style-type: none">• Verhaltensweisen im Brandfall• Sicherheitsregeln beim Experimentieren• Besuch bei der Feuerwehr• Räumungsübung in der Schule• Verhalten bei Notfällen (Notrufnummer)
kann den Austausch in einer kleinen Arbeitsgruppe für den Erwerb von Wissen und Handlungskompetenz nutzen	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsergebnisse in der Kleingruppe vorstellen bzw. Diskutieren



Fachcurriculum Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

Pflanze, Tier, Mensch

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Phänomene der belebten Natur verstehen und erklären</i>	<p>Der Schüler/Die Schülerin ...</p> <p>kann anhand der Themenbereiche Pflanzen (Lebensweise, Bauplan), Tiere (Lebensweise, Körperbau - Körperteile des Menschen) und Artenvielfalt im Allgemeinen wesentliche Informationen erschließen und darüber sprechen und schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teile einer Pflanze erkennen und benennen • vom Samen zur Pflanze • einige heimische Pflanzen erkennen und benennen. • erarbeiten der Teile und Besonderheiten einer heimischen Pflanze (Wurzel, Zwiebel...) • Baum- Strauch- Blumen • der Wald (Bäume, Blätter, Früchte...) • ein Tier erkennen und beschreiben • ein Säugetier benennen und das Aussehen, den Körperbau dieses Tieres kennen lernen • über die Lebensweise eines Tieres berichten. • die Fortpflanzung, die Nahrung und das Verhalten des ausgewählten Säugetiers kennen lernen • Körperteile des Menschen beschreiben • die wichtigsten Körperteile benennen. eie einzelnen Körperteile eines Menschen erarbeiten



Fachcurriculum Naturwissenschaften 2. und 3. Klasse

	<ul style="list-style-type: none"> • ein Insekt benennen und das Aussehen, den Körperbau dieses Tieres kennen lernen • Lebensweisen von Tieren - die Verhaltensweise eines oder mehrerer Tiere während des Winters beschreiben. • typische Lebensweisen und Anpassungsformen eines bzw. einiger heimischer Tiere erarbeiten • Körperteile des Menschen beschreiben • die Sinne und deren Aufgaben benennen
--	---

Ökologie und Zusammenhänge

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Vielfältige Beziehungen zwischen den Lebewesen; Wechselwirkung zwischen belebter und unbelebter Natur</i>	Der Schüler/Die Schülerin ... kennt Nahrungsketten und Stoffkreisläufe und kann über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wasserkreislauf • die Auswirkungen von Wasser, Luft und Feuer erkennen • Naturkatastrophen wie Erdbeben, Lawinen, Überschwemmungen, Waldbrände besprechen

