

# Fachcurriculum Musik 1. Klasse

## Singen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Lieder singen und auf Körperhaltung, Atmung und Artikulation achten</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann einfache Lieder nach Gehör singen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Lieder und Spiellieder</li> <li>• Lieder zu Bräuchen und Festen im Jahreskreis und Festen der Dorfgemeinschaft</li> </ul>
	achtet auf Körperhaltung und Artikulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Haltungs- und Artikulationsübungen</li> </ul>

## Musizieren

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Musik mit dem Körper und mit Musikinstrumenten umsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann mit dem Körper/mit Musikinstrumenten Klänge/Geräusche erzeugen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Körper und verschiedenem Instrumentarium Klänge und Geräusche erzeugen</li> </ul>
	kann Lieder in einfacher Form begleiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten</li> </ul>



# Fachcurriculum Musik 1. Klasse

## Hören

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Geräusche/Klänge/Musikstücke differenziert hören</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Geräusche/Klänge unterscheiden und benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laut-leise, hoch-tief, kurz-lang</li> <li>• Geräusche und Klänge wahrnehmen, unterscheiden und deren Schallrichtung erkennen</li> </ul>
	kann Unterschiede bei Tonhöhe und Tondauer benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegensätze unterscheiden und benennen</li> <li>• Orff- Instrumente, Körper, Stimme einsetzen (laut – leise, hoch – tief, kurz – lang)</li> <li>• mit unterschiedlichsten Geräuschen, Klängen, Tönen Erfahrungen sammeln (Papierrascheln, Verkehr, Wald...)</li> </ul>

## Musik umsetzen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Musik in Bewegung und Tanz/kreativ umsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Gehörtes nachmachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geräusche und Klänge in Bewegungen umsetzen</li> <li>• zu Musik malen</li> <li>• Liedtexte pantomimisch darstellen</li> </ul>
	kann sich zu Gehörtem bewegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehen, Hüpfen, Springen</li> <li>• Lieder und Musikstücke mit Bewegungen ausdrücken</li> <li>• Kindertänze mitmachen</li> <li>• Gesungene Kindertänze erleichtern die Anpassung der Geschwindigkeit beim Ausführen der Tänze</li> </ul>



# Fachcurriculum Musik 1. Klasse

## Musikalische Grundlagen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Tonhöhen, Tondauer und Tonstärke unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonhöhe, Tondauer und Tonstärke unterscheiden (z.B. beim Experimentieren mit ORFF)</li> <li>• Strich-Punkt-Notation (lang-kurz)</li> </ul>
	kann einfache Rhythmen und Melodien wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülernamen rufen und singen</li> <li>• mit einfachen Rhythmen und Melodien begleiten</li> <li>• Lieder mit Orff- Instrumenten begleiten</li> <li>• Rhythmen vor- und nachklatschen</li> </ul>
	kann im Unterricht verwendete Instrumente benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Orff-Instrumente unterscheiden und benennen</li> <li>• Ratespiele mit Orff-Instrumenten</li> </ul>

