

# Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

<b>Zahl</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Sich im Zahlenraum orientieren</i>	kann sich im eingeführten Zahlenraum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Grundoperationen bis 100, Rechenwege besprechen</li> <li>• Zahlen bis 1.000 schätzen, mit Material darstellen</li> <li>• Zahlen der Größe nach ordnen</li> <li>• Zahlbeziehungen im 1000er Buch untersuchen</li> <li>• Zahlen am Zahlenstrahl eintragen, Nachbarhunderter und Nachbarzehner bestimmen</li> </ul>
	kann Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen mit Plättchen in der Stellentafel darstellen und schreiben</li> <li>• Schriftliche Addition und Subtraktion auf Material gestützt kennenlernen (Plättchen in Stellentafel) Notation des Übertrags</li> <li>• Mit 10 und 100 multiplizieren und dividieren (Aufgaben mit Plättchen in der Stellentafel legen) Zusammenhänge beschreiben</li> </ul>
	kann addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzen bis 1000</li> <li>• Ergänzen bis zum nächsten 100er und bis 1.000</li> <li>• Additionsaufgaben im 1000er Raum legen, zeichnen, Rechenwege darstellen, erklären und vergleichen</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

*Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtraktionsaufgaben im 1000er Raum legen, zeichnen, Rechenwege darstellen, erklären und vergleichen</li> <li>• Malreihen (4er, 3er, 6er, 7er, 8er, 9er-Reihe)</li> <li>• Multiplikation im 1000er Raum darstellen</li> <li>• Division im 100er Raum (Rechenwege vergleichen und beschreiben)</li> </ul>
kann Zusammenhänge erkennen, beschreiben, nutzen, fortsetzen und begründen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenmuster und Zahlenfolgen mit Plättchen legen, untersuchen, weiterführen und verändern</li> <li>• Strukturierte Päckchen zur Addition beschreiben und weiterführen</li> <li>• Strukturierte Päckchen zur Subtraktion beschreiben und weiterführen</li> <li>• Mit Hilfe der Kernaufgaben alle weiteren Multiplikationsaufgaben ableiten</li> <li>• Vernetzung der Multiplikationsaufgaben – Einmaleins automatisieren</li> <li>• Die Division als Umkehrung der Multiplikation erfassen</li> <li>• Analogien Zehnereinmaleins und Einmaleins nutzen</li> </ul>
kann einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengeschichten zur Multiplikation und Division mit Zehnerzahlen erfinden und diskutieren</li> <li>• Sachaufgaben zur Addition und Subtraktion bearbeiten</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

## Ebene und Raum

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen</i>	kann Muster, Flächen und Körper beschreiben und herstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadratfünflinge (Pentominos) zeichnen und vergleichen, alle Möglichkeiten suchen</li> <li>• Parkettierungen untersuchen und herstellen</li> <li>• Würfel und Quader untersuchen, vergleichen, Modelle herstellen und Eigenschaften beschreiben</li> <li>• Flächen und Körper im Alltag finden und beschreiben</li> <li>• Verschiedene Würfelgebäude mit einer gleichen Anzahl Würfel bauen, vergleichen und verschiedene Ansichten betrachten</li> </ul>
	kann sich orientieren, Symmetrien erkennen, Figuren spiegeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelbilder zeichnerisch ergänzen und mit dem Spiegel prüfen</li> </ul>
<i>Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen</i>	kann den Flächeninhalt ebener Figuren ermitteln und den Umfang bestimmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen mit Einheitsquadraten auslegen und Flächeninhalte auszählen, Formen auf Karopapier zeichnen und Flächeninhalt bestimmen</li> <li>• Figuren mit Einheitsquadraten legen, Grundrisse zeichnen und den Umfang bestimmen</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

<b>Größen und Funktionen</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Größen vergleichen, mit Hilfe von Referenzgrößen schätzen und messen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zu Standardgrößen Beispiele nennen und nutzt diese zum Vergleichen und Schätzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längen für 1mm, 1cm, 1dm, 1m, 1km als Stützpunkte einprägen und zum Schätzen nutzen</li> <li>• Gegenstände für 1g, 10g, 100g, 1kg als Stützpunkte einprägen und zum Schätzen nutzen</li> </ul>
<i>Funktionale Zusammenhänge; funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen</i>	kennt die Größen (Geld, Längen-, Zeit-, Gewichtsmaße) und die Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längen von Gegenständen in mm messen, Längen in cm und mm angeben</li> <li>• ergänzen auf 1 km – 1.000m</li> <li>• Zeitangaben (h, min, s) umwandeln und Zeitdauern messen, Uhr ablesen</li> <li>• Größen zueinander in Beziehung setzen</li> <li>• ergänzen auf 1kg _ 1.000g</li> </ul>
	kann in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längen von Gegenständen in Sachsituationen vergleichen und in verschiedenen Einheiten angeben</li> <li>• Gewichte von Gegenständen (kg und g) vergleichen und mit verschiedenen Waagen messen</li> <li>• Sachaufgaben mit allen bekannten Größen bearbeiten und Einheiten umwandeln (Längen, Zeit, Gewichte)</li> <li>• Geldbeträge mit 2 Kommastellen addieren und subtrahieren</li> </ul>
	kann Wertetabellen zu proportionalen Zusammenhängen weiterführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Größen in Beziehung setzen (z. B. 1 Flasche → 2 €; 2 Flaschen → 4 €; 3 Flaschen → 6 €)</li> <li>• eine Menge Gegenstände verteilen bzw. aufteilen</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 3. Klasse

## Daten und Vorhersagen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren</i>	kann Daten sammeln, darstellen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten sammeln, ordnen und darstellen</li> <li>• Daten darstellen und ablesen, vergleichen und darüber sprechen</li> <li>• Balken- und Säulendiagramm</li> </ul>
	kann einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse in Tabellen darstellen, Klassenergebnisse ermitteln</li> <li>• Tabellen lesen</li> </ul>

