

# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

<b>Zahl</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Sich im Zahlenraum orientieren</i>	kann sich im eingeführten Zahlenraum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der Addition und Subtraktion im ZR 20</li> <li>• Automatisierung, Zerlegung ZR20</li> <li>• 10er Über- und Unterschreitung</li> <li>• Anzahlen über 20 schätzen und zählen, flexibel im 100er Raum zählen</li> <li>• Zehnerzahlen vergleichen (<math>\leq = \geq</math>)</li> <li>• Am 100er Feld zeigen, auf 100 ergänzen</li> <li>• Zahlen bis 100 am 100er Feld zeigen, zeichnen und notieren</li> <li>• Zahlbeziehungen an der 100er Tafel untersuchen</li> <li>• Zahlen an der 100er Reihe (oder am Zahlenstrahl) bestimmen, Nachbarzahlen und Nachbarzehner bestimmen</li> <li>• Vor- und rückwärts zählen bis 100</li> <li>• Lineare Zahlenfolgen fortsetzen</li> </ul>
	kann Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahlen bestimmen und in Zehner und Einer strukturieren, Punktmengen bündeln (Zehner, Einer)</li> </ul>
	kann addieren, subtrahieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addieren, subtrahieren, halbieren und verdoppeln im ZR 100</li> <li>• Einmaleinsreihen und ihre Zusammenhänge (2er, 5er, 10er Reihe)</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

*Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung Rechenwege bei den Grundoperationen</li> </ul>
kann Zusammenhänge erkennen, beschreiben, nutzen, fortsetzen und begründen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogien bei Additionsaufgaben untersuchen und besprechen</li> <li>• Additionsaufgaben im 100er Raum mit Material legen oder zeichnen, Rechenwege darstellen</li> <li>• Subtraktionsaufgaben im 100er Raum mit Material legen, Rechenwege darstellen, erklären und vergleichen</li> <li>• Verdoppeln und Halbieren mit und ohne Material, zeichnerisch und rechnerisch</li> <li>• Multiplikative Situationen in der Umwelt finden, mit Plättchen legen und beschreiben</li> <li>• Multiplikationsaufgaben am 100er Feld zeigen</li> <li>• Einmaleins einführen</li> <li>• Kernaufgaben am 100er Feld darstellen und weitere Aufgaben ableiten</li> <li>• Die Division als Umkehrung der Multiplikation handelnd erfassen</li> <li>• Auf 100 ergänzen</li> </ul>
kann einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Rechengeschichten erfinden, zeichnen und darüber sprechen</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

## Ebene und Raum

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen</i>	kann Muster, Flächen und Körper beschreiben und herstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umrisse zu Formen aus dem Alltag abzeichnen, ebene Formen beschreiben und nach Eigenschaften ordnen</li> <li>• aus Tangram-Teilen Figuren legen, Umrisse auslegen</li> <li>• Bandornamente untersuchen, beschreiben und fortsetzen</li> <li>• Körper untersuchen, vergleichen, Modelle herstellen und Eigenschaften beschreiben</li> <li>• Körperformen im Alltag erkennen</li> <li>• Mit Würfeln Seite an Seite bauen, Baupläne erstellen und nach Bauplan bauen</li> </ul>
	kann sich orientieren, Symmetrien erkennen, Figuren spiegeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit einem Spiegel Figuren herstellen</li> <li>• Symmetrische Figuren herstellen: Klecksbilder, Papier falten und schneiden – Symmetrieachsen einzeichnen</li> </ul>
<i>Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen</i>	kann Flächen mit Einheitsquadraten auslegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtecke zur Vorbereitung der Multiplikation mit Einheitsquadraten auslegen und auszählen</li> <li>• Figuren auf Karopapier zeichnen</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

## Größen und Funktionen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Größen vergleichen, mit Hilfe von Referenzgrößen schätzen und messen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zu Standardgrößen Beispiele nennen und nutzt diese zum Vergleichen und Schätzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strecken mit individuellen Einheiten (z.B. mit einer Schnur) vergleichen</li> <li>• Längen messen und vergleichen</li> </ul>
<i>Funktionale Zusammenhänge; funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen</i>	kennt die Größen (Geld, Längen-, Zeitmaße) und die Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Tagesverlauf Uhrzeiten und Zeitspannen bestimmen (volle, halbe, und viertel Stunden)</li> <li>• Uhrzeiten ablesen, Uhrzeiten einzeichnen, auf Rechenuhren einstellen</li> <li>• Kalender lesen, Datum bestimmen und schreiben (Monate und Tage im Jahr)</li> <li>• Geldbeträge mit Euro und Cent legen</li> <li>• Meter und Zentimeter kennen</li> </ul>
	kann in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitspannen berechnen</li> <li>• Rechnen mit Geld in Sachsituationen (Einkaufen, Rückgeld geben)</li> <li>• Rechengeschichten erfinden</li> </ul>



# Fachcurriculum Mathematik 2. Klasse

## Daten und Vorhersagen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Daten sammeln, darstellen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit zwei Würfeln würfeln, Augensummen bestimmen, Häufigkeiten erfassen und darstellen</li></ul>
	kann einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zufallsexperimente durchführen: Strichlisten führen und Tabellen erstellen</li></ul>

