

Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

Zahl		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Sich im Zahlenraum orientieren</i>	Der Schüler/Die Schülerin ... kann Gegenstandsmengen zählen, vergleichen und ordnen	<ul style="list-style-type: none"> • einer Menge eine Zahl zuordnen und umgekehrt • Zahlen als Ordinalzahlen benutzen • Zahlen und Mengen vergleichen (mehr, weniger, gleich viel) • Strukturierte Anzahlen simultan erfassen, unstrukturierte bis 5 • Zahlen im Punktefeld darstellen • Zahlbilder zeichnen • Kraft der 5 nutzen • Zahlen in der Umwelt • Zahlen mit allen Sinnen erfassen • Dinge zählen und Anzahlen bestimmen • Ziffernschreibkurs • Würfelbilder • Fingeranzahl zeigen
	kann sich im Zahlenraum 20 orientieren und Zahlen strukturiert darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Kraft der 5 nutzen • Zahlen bis 20 strukturiert darstellen (Punktefeld, Strichliste) • In Schritten zählen • Rückwärts zählen • Orientierungsübungen im 20er Raum am Zahlenstrahl oder an der 20er Reihe • Verdeckte Zahlen in der Zahlenreihe finden • Zahlen zerlegen • Zahlennachbarn (Vorgänger, Nachfolger)



Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen

<p>kann im Zahlenraum 20 addieren und subtrahieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anzahlen verdoppeln und halbieren • Zahlen auf 10/ 20 ergänzen • Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Plättchen auf dem 20er Feld legen, Rechenwege darstellen, erklären und vergleichen • Entdeckungen an strukturierten Päckchen zur Addition und Subtraktion • Umkehr- und Tauschaufgaben bilden (Aufgabenfamilien: immer 4 Aufgaben, z.B. $3+5=8$ $5+3=8$, $8-3=5$ $8-5=3$) • Produktive Übungen zur Addition und Subtraktion: Zahlenmauern, Rechendreiecke, strukturierte Übungen • Zehnerüberschreitung mit Rechenstrategien - zählendes Rechnen vermeiden • Evtl. Ausblick in den 100er Raum, Zehnerzahlen bis 100, 100er Feld
<p>kann zu Sachsituationen, Rechengeschichten und Bildern Grundoperationen notieren, lösen und darüber sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten erfinden, darstellen, zeichnen, und darüber sprechen
<p>kann Lösungswege beschreiben und darstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenstrategien kennen lernen und anwenden • Rechenwege beschreiben • Rechengesetze entdecken • Rechenwege darstellen, erklären und vergleichen



Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

Ebene und Raum

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen</i>	kann Figuren und Muster im Alltag finden, beobachten, vergleichen, herstellen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Falten, schneiden, legen: Formen darstellen • Formen in der Umwelt finden, Umrisse abzeichnen (z.B. Kreis von einer Trinkflasche) und beschreiben • Musterfolgen mit Plättchen legen, beschreiben, fortsetzen, erfinden • Muster mit geometrischen Formen selbst legen und nachlegen
	kann sich in der Ebene und im Raum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> • Sich und andere Kinder im Raum positionieren und Lagebeziehungen beschreiben • Lagebeziehungen von Gegenständen beschreiben (vor, hinter, unter, über, links von, rechts von) • Mit Einheitswürfeln Seite an Seite Gebäude bauen • Nach Bauplan Würfelgebäude bauen • Körper in der Umwelt finden (z.B. Verpackungen), untersuchen und ihre Eigenschaften beschreiben



Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

Größen und Funktionen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Größen vergleichen, mit Hilfe von Referenzgrößen schätzen und messen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann in Sachsituationen Größen vergleichen und messen	<ul style="list-style-type: none"> • Größen in der Umwelt finden und ihre Funktion besprechen • Münzen und Scheine kennenlernen (Geld zählen) - nur Euro • Geldbeträge mit Rechengeld auf verschiedene Weise legen, Geldbeträge mit einer vorgegebenen Anzahl Münzen/Scheine legen • Tagesablauf in vollen Stunden beschreiben und vergleichen • Längen von Gegenständen vergleichen (mit indiv. Körpermaßen wie Fußlänge) und mit genormten Einheiten messen • Gegenstände für 1cm, 10 cm, 1m als Stützpunkte einprägen und zum Schätzen nutzen • Flohmarkt mit Rechengeld (Geld zählen, einkaufen, bezahlen und Rückgeld geben)



Fachcurriculum Mathematik 1. Klasse

Daten und Vorhersagen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren</i>	Der Schüler/Die Schülerin ... kann Daten sammeln, ordnen und darstellen.	<ul style="list-style-type: none">• Daten in der Klasse erheben und darstellen: (Anzahl Jungen/Mädchen, Gegenstände in der Klasse, Haustiere...)• Kombinatorische Übungen (z.B. Kleidungsstücke in verschiedenen Farben färben (Anzahl verschiedener Möglichkeiten ermitteln))• Würfeln und Strichlisten zu den Würfelbildern machen

