

Fachcurriculum Kunst 2. und 3. Klasse

Visuelle Botschaften erfassen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten</i>	kann Bilder und Kunstwerke verschiedener Künstler betrachten, beschreiben und über die Wirkung von Farben sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Farben und Formen in Kunstwerken wiedererkennen und vergleichen • Bilder von Künstlern betrachten und darüber sprechen • einfache Farbenlehre • Kunstbetrachtung

Gestalten

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann ein Bild mit Punkten, Linien, Flächen und Strukturen gestalten und drucken	<ul style="list-style-type: none"> • Farben und Formen in eigenen Bildern, in Bildern anderer und in Materialien vergleichen • Präsentation eigener Bilder • Drucktechniken nach Wahl • Frottage-technik
<i>Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten</i>	kann Farben und Techniken nutzen, um Stimmungen in einem Bild auszudrücken	<ul style="list-style-type: none"> • für die eigenen Bilder die geeigneten Farben und Malmaterialien verwenden • Mischmöglichkeiten, Nachbarfarben • Schwarz und Deckweiß • Farben aufhellen und verdunkeln • kleine Bilder – Holzfarben, großflächige Bilder – Wasserfarben
	kann eigene Ideen durch verschiedene Techniken (Malerei) kreativ umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen mit Farbmaterialien sammeln und dazugehörige Werkzeuge gezielt einsetzen • Farbexperimente mit verschiedenen Malutensilien
	kann mit unterschiedlichen formbaren Materialien Objekte nach eigenen Vorstellungen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • mit festen und formbaren Materialien Figuren und Reliefs gestalten

