

Fachcurriculum Kunst 1. Klasse

Visuelle Botschaften erfassen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten</i>	kann Bilder und Kunstwerke verschiedener Künstler betrachten und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Farben und Formen unterscheiden können • Über Lieblingsfarben reden • Arbeiten von Künstlern betrachten und darüber sprechen • Farben den Gegenständen aus der Umwelt zuordnen

Gestalten

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann ein Bild mit Punkten, Linien, Flächen und Strukturen gestalten und drucken	<ul style="list-style-type: none"> • mit Punkten und Linien eine Zeichnung anfertigen • auf unterschiedlichen Papieren und Papierformaten zeichnen • Bilder zu Themenschwerpunkten und persönlichen Erlebnissen • mit Drucktechniken Erfahrungen sammeln
	kann Bilder frei zeichnen und Farbe kreativ verwenden	<ul style="list-style-type: none"> • auf unterschiedlichen Papieren und Papierformaten zeichnen • Bilder zu Themenschwerpunkten und persönlichen Erlebnissen
<i>Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten</i>	kann eigene Ideen durch verschiedene Techniken (Malerei) kreativ umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> • Mischfarben ausprobieren • Farbspuren mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen entstehen lassen • farbiges Gestalten von Objekten • großflächig malen • verschiedene Malutensilien
	kann mit unterschiedlichen formbaren Materialien Objekte nach eigenen Vorstellungen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • eine zweidimensionale und dreidimensionale Arbeit anfertigen • verschiedene Formen darstellen (Salzteig, Ton, DAS...)

