

Fachcurriculum Italienisch 4. Klasse

Ascolto

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Comprende semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard</i>	sa rispondere alle richieste e indicazioni di altri	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare la comprensione di semplici forme espressive routinarie in contesti scolastici • eseguire comandi • eseguire istruzioni
	sa comprendere informazioni varie in semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere frasi routinarie e della quotidianità familiare;
	sa capire una conversazione su argomenti che conosce	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi storie; • comprendere filastrocche; • comprendere canzoni; • indicare oggetti ed immagini descritti; • mettere in sequenza illustrazioni relative a testi ascoltati; • temi: animali domestici e selvatici, sport, ambiente familiare, città, frutta e verdura, cibi vari, vacanze, negozi e negozianti, professioni...
	sa riconoscere e distinguere parole e frasi	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a discriminare i fonemi della lingua italiana • attivare la formulazione di ipotesi prima dell'ascolto
	sa ricavare informazioni mirate in un breve testo	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a ricavare informazioni mirate in un breve testo • aiutare a sviluppare la comprensione di spezzoni di video (cartoni animati)



Fachcurriculum Italienisch 4. Klasse

Lettura

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<p><i>Leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole</i></p>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa leggere rispettando la punteggiatura e l'intonazione	<ul style="list-style-type: none"> • decodificare i grafemi in fonemi e dare l'intonazione giusta;
	sa comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • rispondere a domande di comprensione globale su un testo; • cercare informazioni mirate in un testo;
	sa utilizzare strategie di lettura	<ul style="list-style-type: none"> • leggere in base al compito (lettura silenziosa, lettura ad alta voce; • Fare attività di prelettura (ricostruire il titolo di una storia, osservare immagini e fare ipotesi, giocare a memory per presentare il lessico di una lettura) • esercitare diverse tecniche di lettura (lettura espressiva in base al tipo di testo, lettura ad alta voce con intonazione adeguata, lettura silenziosa, lettura a ruoli...)
	sa comprendere consegne e istruzioni per eseguire compiti	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere ed eseguire consegne per compiti;
	sa cercare le parole sconosciute nel vocabolario	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a usare semplici materiali di consultazione (dizionario, computer...)



Fachcurriculum Italienisch 4. Klasse

Conversazione

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti</i>	sa rispondere e formulare domande su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in semplici situazioni routinarie e familiari; • promuovere le modalità per porre e rispondere a semplici domande su argomenti di interesse personale o routinario • aiutare a esplicitare semplici regole di comportamento
	sa interpretare ruoli assegnati	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere il rispetto del turno di parola • fare attività per preparare semplici giochi di ruolo (cartellini con situazioni note, battute di dialoghi, domande e risposte da abbinare...) • aiutare ad usare il linguaggio paraverbale (espressività, intonazione...) e non verbale
	sa parlare in situazioni che conosce	<ul style="list-style-type: none"> • attivare in classe l'interazione in lingua • aiutare a costruire e realizzare brevi e semplici interviste sulla base di un modello • fare interpretare semplici dialoghi in situazioni note • partecipare a semplici conversazioni in plenaria in classe
	sa esprimere esigenze personali	
	sa rispondere e formulare domande su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • porre e rispondere a semplici domande su argomenti svolti • interpretare ruoli memorizzati



Fachcurriculum Italienisch 4. Klasse

Parlato monologico

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano</i>	sa descrivere immagini e persone	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la descrizione di immagini • promuovere la descrizione di persone, animali, ambienti e cose
	sa raccontate brevi e semplici storie	<ul style="list-style-type: none"> • descrizioni del mondo esperienziale • racconto di esperienze proprie
	sa cantare canzoni e recitare filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare l'uso del linguaggio paraverbale e non verbale • esercitare le canzoni memorizzate (anche con supporto visivo) • incentivare la recitazione di filastrocche e rime
	sa riesporre argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini utilizzando uno schema stabilito • esporre quanto imparato seguendo un modello dato
	sa raccontare esperienze personali	



Fachcurriculum Italienisch 4. Klasse

Scrittura

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	sa scrivere parole ortograficamente corrette	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a sviluppare le competenze ortografico-lessicali • esercitare la scrittura sotto dettatura
<i>Scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano</i>	sa rispondere a domande	
	sa scrivere descrizioni su modello dato	<ul style="list-style-type: none"> • fornire semplici schemi e griglie per raccogliere e riordinare idee • scrivere brevi e semplici descrizioni su modello dato; • completare frasi; • scrivere semplici frasi in sequenza sulle azioni della quotidianità;
	sa scrivere testi su argomenti conosciuti	<ul style="list-style-type: none"> • proporre esercizi di completamento delle parti di un breve testo • esercitare il reimpiego mirato del lessico nei vari testi • esercitare la stesura in sequenza di un breve testo narrativo (anche con l'aiuto di immagini) • esercitare la descrizione di persone, animali, luoghi, cose con modello dato • esercitare la descrizione di immagini

