

# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

## Ascolto

<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Comprende semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard</i>	sa comprendere consegne della routine in classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formule routinarie</li> <li>• lingua di classe (informazioni, spiegazioni, consegne, istruzioni, scuse, ringraziamenti...)</li> <li>• formule di saluto e di presentazione</li> <li>• formule di cortesia (grazie, prego, scusi...)</li> <li>• aiutare a riconoscere parole e stringhe di lingua</li> </ul>
	sa comprendere globalmente le informazioni in semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• aiutare a discriminare i fonemi della lingua italiana</li> <li>• stimolare la comprensione di parole e semplici testi</li> <li>• aiutare la comprensione di canzoni e filastrocche</li> </ul>
	sa comprendere i punti essenziali per agire in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere frasi routinarie;</li> <li>• eseguire comandi;</li> <li>• indicare oggetti ed immagini descritti</li> <li>• semplici dialoghi</li> <li>• semplici interviste</li> </ul>
	sa riconoscere e distinguere parole e brevi frasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere brevi dialoghi</li> <li>• comprendere filastrocche</li> <li>• comprendere canzoni</li> <li>• indicare oggetti ed immagini descritti</li> <li>• mettere in sequenza illustrazioni relative a testi ascoltati</li> </ul>
	sa ricavare semplici informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere brevi dialoghi, filastrocche, canzoni</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

## Lettura

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<p><i>Leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole</i></p>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa leggere e pronunciare correttamente parole e frasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare la decodificazione di fonemi, la pronuncia di lessemi e l'intonazione di frasi</li> <li>• aiutare a leggere in base al compito assegnato</li> <li>• esercitare diverse tecniche di lettura (ad alta voce, a bassa voce, a ruoli...)</li> </ul>
	sa comprendere le informazioni più importanti in semplici testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed eseguire semplici consegne scritte</li> <li>• rispondere a domande di comprensione globale su un testo</li> <li>• cercare semplici informazioni in un testo</li> <li>• aiutare ad inferire il significato del lessico sconosciuto</li> </ul>
	sa rappresentare testi letti attraverso le immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie</li> <li>• stimolare i collegamenti parola-immagini</li> </ul>
	sa comprendere semplici consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare la comprensione di brevi e semplici consegne</li> <li>• far leggere a ruoli brevi dialoghi</li> </ul>
	sa cercare le parole sconosciute nei materiali di consultazione predisposti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cercare informazioni in schede lessicali illustrate</li> <li>• promuovere l'uso di semplici vocabolari illustrati</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

## Conversazione

<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa rispondere a domande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proporre attività di conversazione (cartellini domande/risposte, banca di parole, memori lessicali)</li> <li>• promuovere in classe l'interazione in lingua</li> <li>• far rispettare il turno di parola</li> <li>• porre e rispondere a domande su modello dato</li> </ul>
	sa interpretare ruoli memorizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cantare e mimare canzoni proposte in classe</li> <li>• fare interpretare semplici e brevi dialoghi in situazioni note</li> </ul>
	sa partecipare alla conversazione in classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in semplici situazioni routinarie in classe;</li> <li>• promuovere in classe l'interazione in lingua</li> <li>• promuovere modalità per rispondere a domande su argomenti noti</li> <li>• giochi di ruolo, dialoghi</li> </ul>
	sa esprimere in modo semplice esigenze personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a semplici domande (necessità personali)</li> <li>• fare utilizzare anche la mimica</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

## Parlato monologico

<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa descrivere immagini su modello dato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere immagini utilizzando uno schema stabilito</li> <li>• esporre quanto imparato su modello dato</li> </ul>
	sa dire semplici frasi per raccontare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere in modo semplice le proprie emozioni</li> <li>• promuovere la descrizione guidata di persone, animali, ambienti e cose</li> <li>• promuovere la narrazione guidata con l'aiuto di supporti visivi</li> </ul>
	sa cantare canzoni e recitare filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cantare e mimare canzoni proposte in classe;</li> <li>• recitare filastrocche</li> <li>• stimolare l'uso del linguaggio paraverbale e non verbale</li> </ul>
	sa riesporre in modo guidato argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere la semplice esposizione di quanto imparato</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 3. Klasse

## Scrittura

<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa scrivere ricopiando o sotto dettatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• copiare brevi frasi;</li> <li>• aiutare a sviluppare le competenze ortografiche- lessicali</li> <li>• esercitare la scrittura di parole sotto dettatura</li> </ul>
	sa rispondere a semplici domande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere semplici risposte</li> </ul>
	sa scrivere parole per completare frasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completare frasi con il lessico dato</li> <li>• compilare schede per l'autoriflessione</li> <li>• compilazione griglie</li> </ul>
	sa scrivere brevi e semplici descrizioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere brevi e semplici descrizioni su modello dato</li> <li>• esercitare la semplice descrizione di persone, animali, luoghi, cose</li> <li>• esercitare la semplice descrizione di immagini</li> </ul>
sa scrivere parole e frasi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrizioni</li> <li>• narrazioni</li> </ul>	

