

Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

Ascolto

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Comprende semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa comprendere consegne della routine in classe	<ul style="list-style-type: none"> • formule di saluto • consegne per attività e compiti • facilitare comprensione di consegne orali utilizzando cartellini illustrati
	sa comprendere globalmente le informazioni in semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> • semplici consegne • brevi descrizioni • brevi dialoghi • brevi racconti • filastrocche • canzoni
	sa comprendere i punti essenziali per agire in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere frasi routinarie; • eseguire comandi; • indicare oggetti ed immagini descritti
	sa riconoscere e distinguere parole e brevi frasi	<ul style="list-style-type: none"> • parti del corpo, persone e illustrazioni di animali • oggetti e azioni in classe • formule di saluto • colori • numeri • casa e famiglia
sa ricavare semplici informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi dialoghi • comprendere filastrocche • comprendere canzoni 	



Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

Lettura

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa leggere e pronunciare correttamente parole e frasi	
	sa comprendere le informazioni più importanti in semplici testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere ed eseguire semplici consegne scritte • rispondere a domande di comprensione globale su un testo • cercare semplici informazioni in un testo
	sa rappresentare testi letti attraverso le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie • stimolare i collegamenti parola-immagini
	sa comprendere semplici consegne	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare la comprensione di brevi e semplici consegne • far leggere a ruoli brevi dialoghi
	sa cercare le parole sconosciute nei materiali di consultazione predisposti	<ul style="list-style-type: none"> • cercare informazioni in schede lessicali illustrate • promuovere l'uso di semplici vocabolari illustrati



Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

Conversazione

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa rispondere a domande	<ul style="list-style-type: none"> • proporre attività di conversazione (cartellini domande/risposte, banca di parole, memori lessicali) • promuovere in classe l'interazione in lingua • far rispettare il turno di parola
	sa interpretare ruoli memorizzati	<ul style="list-style-type: none"> • cantare e mimare canzoni proposte in classe
	sa partecipare alla conversazione in classe	<ul style="list-style-type: none"> • interagire in semplici situazioni routinarie in classe; • giochi di ruolo, dialoghi
	sa esprimere in modo semplice esigenze personali	<ul style="list-style-type: none"> • rispondere a semplici domande (necessità personali)



Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

Parlato monologico

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa descrivere immagini su modello dato	<ul style="list-style-type: none"> • presentare il lessico nuovo attraverso immagini • esercitare brevi e semplici descrizioni di immagini con lessico noto
	sa dire semplici frasi per raccontare	<ul style="list-style-type: none"> • far esercitare una semplice presentazione di se stessi e di altri
	sa cantare canzoni e recitare filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> • recitazione di brevi filastrocche e rime • esercitare le canzoni memorizzate • incoraggiare al canto accompagnato dalla mimica
	sa rispondere in modo guidato argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini utilizzando uno schema stabilito • far esercitare una semplice presentazione di se stessi e di altri • far fissare il lessico di temi presentati



Fachcurriculum Italienisch 2. Klasse

Scrittura

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa scrivere ricopiando o sotto dettatura	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare la copiatura di parole e brevi frasi • esercitare la scrittura di parole sotto dettatura
	sa rispondere a semplici domande	<ul style="list-style-type: none"> • scrivere semplici risposte
	sa scrivere parole per completare frasi	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare il reimpiego mirato del lessico appreso in semplici frasi • inserire parole in frasi già definite
	sa scrivere brevi e semplici descrizioni	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a comporre semplici frasi descrittive su persone, animali, luoghi e cose
	sa scrivere parole e frasi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> • completare frasi con lessico dato • compilare schede per l'autoriflessione

