

# Fachcurriculum Italienisch 1. Klasse

## Ascolto

<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Comprende semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa comprendere semplici consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre all'ascolto di parole e semplici frasi scolastiche routinarie</li> <li>• tema feste</li> </ul>
	sa comprendere semplici informazioni con l'aiuto delle immagini o della mimica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire comandi; comprendere semplici frasi routinarie;</li> <li>• indicare oggetti e immagini descritti;</li> </ul>
	sa comprendere i punti essenziali per agire in situazioni scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• facilitare la comprensione della lingua di classe con cartellini e gestualità</li> </ul>
	sa riconoscere e distinguere alcuni fomeni, sillabe e parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• far mimare canzoni e filastrocche</li> <li>• far indicare oggetti, parti del corpo, persone, illustrazioni di animali</li> <li>• proporre disegni da colorare su indicazioni</li> <li>• proporre giochi per il riconoscimento del lessico</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 1. Klasse

## Conversazione

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa rispondere a domande con frasi brevi e semplici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversazioni routinarie</li> <li>• esercitare semplici e brevi routine linguistiche in classe</li> <li>• aiutare a rispondere a semplici domande</li> </ul>
	sa interpretare brevi e semplici ruoli memorizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere in classe una semplice interazione in lingua</li> <li>• brevi e semplici dialoghi routinari</li> <li>• domande e risposte</li> <li>• semplici e brevi battute per scenette</li> </ul>
	sa ripetere brevi e semplici frasi in coro e in gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• giochi di ruolo su narrazioni del mondo dell'infanzia</li> <li>• interagire con l'uso della mimica;</li> <li>• interpretare coralmemente ruoli memorizzati</li> </ul>



# Fachcurriculum Italienisch 1. Klasse

## Parlato monologico

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	sa ripetere parole e brevi frasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare il linguaggio para e non verbale</li> <li>• presentare il lessico nuovo attraverso immagini</li> <li>• invitare a ripetere coralmente il lessico nuovo</li> <li>• brevi e semplici narrazioni</li> <li>• canzoni, filastrocche</li> <li>• lingua di classe; saluti; presentazione personale; oggetti dello scolaro; il cibo/la merenda; gli animali; numeri fino a 10; colori; feste;</li> </ul>
	sa dire semplici frasi per raccontare spezzoni di storie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• far fissare il lessico attraverso giochi</li> <li>• far ripetere brevi frasi</li> </ul>
	sa cantare canzoni e recitare filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretazione di canzoni</li> <li>• recitazione di filastrocche</li> <li>• incoraggiare il canto accompagnato dalla mimica</li> </ul>

