

# Fachcurriculum Geschichte 2. und 3. Klasse

## Orientierung in der Zeit: Zeitbewusstsein

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Geschichtliche Ereignisse auf verschiedenen Zeitachsen einordnen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann die eigene Geschichte und die der Familie auf einer Zeitachse einordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>wichtige Ereignisse aus dem eigenen Leben in einer Zeitleiste festhalten</li> <li>Ich – Heft</li> <li>Herkunft und Wurzeln der eigenen Familie erforschen (Stammbaum, Familienformen)</li> </ul>
	kann geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung auf einer Zeitachse einordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>konkrete Ereignisse mit Zeitbegriffen verknüpfen</li> </ul>

## Dauer und Veränderung: Wandelbewusstsein

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Veränderungen im Laufe der Geschichte wahrnehmen und zwischen Wandel und Kontinuität unterscheiden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Berufe und Alltagsleben früher und heute vergleichen und Veränderungen aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehung und Entwicklung verschiedener Geräte, Erfindungen, Berufe</li> <li>Berufe und Alltagsleben früher und heute</li> <li>Esskultur</li> </ul>
	kann anhand geschichtlicher Zeugnisse über Veränderungen in der Ortsgeschichte berichten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interview mit Großeltern, Eltern, alten Menschen</li> <li>Besuch des Museums für Alltagskultur</li> </ul>



# Fachcurriculum Geschichte 2. und 3. Klasse

## *Real oder fiktiv: Wirklichkeitsbewusstsein*

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Zwischen geschichtlicher Erfindung und historischer Wahrheit unterscheiden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ... kann mündliche und schriftliche Quellen der eigenen Umgebung befragen und enträtseln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit verschiedensten geschichtlichen Quellen</li> <li>• mündliche Überlieferungen sammeln</li> <li>• Experten und Zeitzeugen befragen und deren Aussagen hinterfragen</li> <li>• unterschiedliche Geschichtsquellen miteinander vergleichen</li> <li>• Lerneinheit Schule früher- heute (Direktion)</li> <li>• geschichtliche Zeugnisse der näheren Umgebung erkunden und zeitlich zuordnen (Friedhof, Kirche, Denkmäler, alte Gebäude, Urkunden...)</li> </ul>

