

Fachcurriculum Geschichte 1. Klasse

Orientierung in der Zeit: Zeitbewusstsein

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Geschichtliche Ereignisse auf verschiedenen Zeitachsen einordnen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Ereignisse aus dem eigenen Leben zeitlich einordnen	<ul style="list-style-type: none"> ich: früher - heute (die eigene Geschichte zeitlich einordnen und Bildern zuordnen)
	kennt den Tagesablauf und den Jahreskreis	<ul style="list-style-type: none"> Tagesablauf Wochentage Feste und Feiern im Jahreskreis Merkmale der Jahreszeiten, wie Freizeitbeschäftigungen, Wetter, Natur, Bekleidung...
	kennt die Grundbegriffe für die Einteilung von Zeit	<ul style="list-style-type: none"> zeitliche Grundbegriffe (vorher, nachher früher, heute, gestern, morgen) verstehen und anwenden

1

Real oder fiktiv: Wirklichkeitsbewusstsein

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Zwischen geschichtlicher Erfindung und historischer Wahrheit unterscheiden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zwischen erfunden und wahr unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> Wirklichkeitsbewusstsein schulen was ist wahr – was ist erfunden?

