

# Fachcurriculum Geografie 2. und 3. Klasse

## Räume wahrnehmen und sich orientieren

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Sich in Räumen orientieren, Karten Informationen entnehmen und Instrumente der Orientierung gebrauchen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann sich in der näheren Umgebung der Schule orientieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ich und meine Umwelt</li> <li>• Wegbeschreibungen machen</li> <li>• einen einfachen Plan des eigenen Ortes zeichnen und erklären</li> <li>• individuell relevante Punkte des Schulweges einzeichnen und beschreiben</li> <li>• die eigene Adresse angeben</li> </ul>
	kann sich im Realraum mit Hilfsmitteln orientieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhausrundgang, Arbeitsaufträge</li> <li>• Zuordnung der Räume bezüglich ihrer Funktion (Bibliothek- Lesen, Turnhalle- Sport usw.)</li> <li>• Schulweg beschreiben und zeichnen</li> <li>• Raum- Lageveränderungen erleben und erkennen</li> <li>• Umgang mit dem Kompass - Himmelsrichtungen</li> </ul>
	kann die Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeit in einfacher Form beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigener Tagesablauf/ Tagesablauf der Erwachsenen</li> <li>• Sonnenlauf beobachten (Sonnenstand zu Mittag)</li> <li>• erster Umgang mit Landkarten und Globus</li> <li>• Darstellung Tag/Nacht und Jahreszeiten mit Lichtquelle und Globus</li> </ul>
	kann eine einfache topografische Karte lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache kartographische Symbole erkennen und deuten (Kirche, Bushaltestelle, Parkplatz...)</li> <li>• Skizzen, Pläne, Fotos, Ansichtskarten erstellen usw.)</li> <li>• sich auf Orts- bzw. Stadtplänen seiner Umgebung zurechtfinden</li> </ul>



# Fachcurriculum Geografie 2. und 3. Klasse

## ***Lebensweisen und Lebensräume untersuchen***

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
	Der Schüler/Die Schülerin ...	
<i>Zusammenhänge zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen</i>	kann verschiedene Landschaftsformen unterscheiden und Vegetationsformen benennen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landschaftsformen und Lebensräume (Berg, Tal, Fluss, Wald, Wiese...)</li><li>• Umweltveränderungen durch menschliche Eingriffe wahrnehmen</li><li>• Problembewusstsein und entsprechende Strategien zum Umweltschutz entwickeln</li></ul>

