

# Fachcurriculum Geografie 1. Klasse

## Räume wahrnehmen und sich orientieren

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Sich in Räumen orientieren, Karten Informationen entnehmen und Instrumente der Orientierung gebrauchen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann sich im eigenen Lebensraum orientieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in der Klasse und im Pausenhof zurechtfinden</li> <li>• Rundgang im Schulhaus</li> <li>• Schulweg kennenlernen</li> <li>• Orientierungsübungen</li> </ul>
	kann Begriffe zur Lagebezeichnung verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rechts/links, oben/unten, hinten/vorne</li> <li>• Spiele zur Sicherung des Rechts/Links Verständnisses,</li> <li>• Platzwechselspiele</li> <li>• Arbeiten mit Richtungskärtchen</li> </ul>
	kann einfache Skizzen und Pläne erstellen und lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skizze des Schulweges lesen oder Plan des eigenen Zimmers anfertigen</li> </ul>

## Lebensweisen und Lebensräume untersuchen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Zusammenhänge zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Landschaftsformen der eigenen Umgebung beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landschaftsformen bei Lehrausflügen aufzeigen (Hügel, Berg, Tal)</li> </ul>
	kann das eigene Lebensumfeld darstellen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Sandkasten Landschaften formen und Fotos und Bilder sammeln, beschreiben und vergleichen</li> </ul>

