

# Fachcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

## Hören

Rahmenrichtlinien

| Kompetenzen   | Inhalte   |
|---|---|
| Der Schüler/Die Schülerin ...   |   |
| kann Gehörtes und immer wiederkehrende Anweisungen verstehen, die teils von Bildern und/oder Gesten begleitet werden                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• total physical response-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen z.B. bei Geschichten, Flashcards oder Liedern)</li> <li>• Classroom Phrases: einfache Anweisungen im Unterrichtsalltag verstehen (z.B. „Open the window!“)</li> <li>• einfache Gruß- und Abschiedsformeln spielerisch kennenlernen (z.B. mit Rollenspiel)</li> <li>• Wortfolgen und Satzmuster kennen (z.B. über Lieder, Reime, Geschichten, Fingerspiele, Chants)</li> <li>• storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen (mit Fotos und Power point präsentieren)</li> <li>• listen and repeat (auf die Aussprache achten, Wörter nachsprechen)</li> <li>• Frage-Antwortspiel und kurze Dialoge</li> <li>• Classroom English<br/><a href="http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm">http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm</a><br/><a href="http://www.bbcactiveenglish.com">www.bbcactiveenglish.com</a> <a href="http://www.toolsforeducators.com">www.toolsforeducators.com</a></li> <li>• Wörter auditiv und visuell erfassen</li> </ul> |
| kann aus kurzen Hörtexten über vertraute Themen bekannte Wörter und einfache Ausdrücke heraushören, verstehen und Informationen entnehmen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspiele und –programme, Rätsel, Witze Storytelling boxes</li> <li>• ordnen von Bildern zu Geschichten</li> <li>• right/wrong – Fragen zu gehörten Geschichten</li> <li>• Hörübungen über CD's: Listen and do, mime, point, tick, draw/ colour, number...</li> </ul>   |



# Fachcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

## Lesen

| Rahmenrichtlinien   | Kompetenzen   | Inhalte   |
|---|---|---|
| <i>Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind</i> | Der Schüler/Die Schülerin ...<br>kann vertraute Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten oder Gegenstände dem Wortbild geübter Wörter richtig zuordnen</li> <li>• auf eine richtige Aussprache der Wörter achten</li> <li>• Leseübungen mit unterschiedlicher Betonung</li> <li>• lauter, leises, schnelles, langsames, hohes und tiefes Lesen</li> <li>• abwechselndes Lesen von Dialogen mit einem Partner</li> <li>• Gemeinsames Lesen und Mitzeigen im Buch</li> </ul> |
|   | kann kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen, verstehen und Informationen finden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen und ausführen: listen, read, match, fill in usw.</li> <li>• action stories, cartoon stories, Mr. Matt Sketches, songs, chants, rhymes und roleplays</li> <li>• Bilderbücher und einfache Kinderbücher</li> </ul>   |

2



# Fachcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

## Miteinander Sprechen

| Rahmenrichtlinien   | Kompetenzen  | Inhalte  |
|---|--|--|
| <i>Sich auf einfache Weise verständigen, wenn man ihm/ihr hilft</i> | Der Schüler/Die Schülerin ...  |  |
|   | kann sich und andere vorstellen und Bedürfnisse ausdrücken               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen und nach dem Namen der anderen fragen, einfache Gruß- und Abschiedsformeln verstehen</li> <li>• classroom language</li> </ul>   |
|   | kann eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich kurze Texte merken und szenisch darstellen.</li> <li>• Frage- und Antwortspiele zu den verschiedenen Themen durchführen.</li> <li>• Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit songs, chants, rhymes</li> </ul> |
|   | kann einem Gesprächspartner einfache Fragen stellen und darauf reagieren | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frage-Antwortspiel und kurze Dialoge</li> </ul>   |



# Fachcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

## Zusammenhängend Sprechen

| Rahmenrichtlinien  | Kompetenzen  | Inhalte  |
|--|--|--|
| <p><i>Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Redewendungen ausdrücken</i></p> | <p>Der Schüler/Die Schülerin ...</p>   |  |
|  | <p>kann gelernte Wörter und einfache Sätze verständlich/korrekt aussprechen</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• typische Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren und richtig anwenden/ nachsprechen („echoing“), Ablesen von den Lippen, Zuflüstern...</li> <li>• nonverbale und verbale sprachliche Mittel nutzen, um sich zu verständigen</li> <li>• TPR-Aktivitäten (sprechen und handeln in Partner- oder Gruppenarbeit)</li> <li>• rituale in der Klasse und Kreisgespräche („talk in class“, z.B. Wetteransage)</li> <li>• Frage- und Antwortspiele</li> <li>• Interviewformen mit Hilfskärtchen</li> <li>• finger puppets</li> <li>• Spiele: Bingo, Memory, Domino ect.</li> <li>• KIM-Spiele</li> <li>• Fragespiele</li> <li>• Mitschüler beschreiben</li> <li>• Merkkärtchen</li> </ul> |
|  | <p>kann kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raps and Chants mitsprechen und aufsagen</li> <li>• Lieder und Reime</li> <li>• Zungenbrecher</li> <li>• the English alphabet- ABC-Song</li> </ul>  |
| <p>kann mit einfachen Worten Orte, Dinge, Personen oder Tiere beschreiben</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Alltagsbegriffe, Dinge und Lebewesen benennen und beschreiben</li> <li>• bei Routinefragen Kurzantworten geben</li> <li>• Projektarbeit</li> </ul> |  |



# Fachcurriculum Englisch 4. und 5. Klasse

| Schreiben  |  |   |
|--|--|---|
| Rahmenrichtlinien  | Kompetenzen  | Inhalte   |
| <p><i>Kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben</i></p> | <p>Der Schüler/Die Schülerin ...</p>   |   |
|  | <p>kann Wörter und einfache Sätze richtig abschreiben und schreiben</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) abschreiben</li> <li>• Bilder mit bekannten Wörtern richtig beschriften</li> <li>• Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (Wort-, Schachtel- Blitz-, Zauber-, Mal-, Schleich-, Bilddiktat)</li> <li>• mit Wortkarten Sätze bauen</li> <li>• Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten</li> <li>• verschiedene Lehrwerke</li> <li>• Lernwörter und sehr häufig wiederkehrende Wörter oder Sätze aus dem Gedächtnis schreiben</li> <li>• kreative Schreibübungen - Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden ...</li> <li>• Frage – Antwort</li> </ul> |
|  | <p>kann fehlende Teile eines Textes ergänzen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lückentexte nach Vorgaben füllen</li> <li>• kurze Dialoge nach Vorgabe um- oder fertig schreiben</li> <li>• speech bubbles</li> <li>• Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen,</li> <li>• Buchstabensalat</li> </ul>  |
| <p>kann einfache, kurze Texte nach Mustern verfassen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steckbrief z.B.: über sich selbst, ein Familienmitglied oder über ein Haustier vervollständigen</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Wettervorhersage</li> </ul> |   |

