

# Fachcurriculum Deutsch 5. Klasse

<b>Hören</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann aktiv zuhören	<ul style="list-style-type: none"><li>• verschiedene Gesprächssituationen in der Klasse</li><li>• Berichte und Referate hören</li></ul>
	kann Informationen verstehen und vergleichen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fachausdrücke, neue Wörter und Begriffe verstehen</li><li>• Berichte und Referate verstehen</li></ul>
	kann wichtige und unwichtige Argumente unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritisch mit Medien umgehen</li></ul>



# Fachcurriculum Deutsch 5. Klasse

## Sprechen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann die eigene Meinung mitteilen und begründen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Kreisgesprächen eigene Meinung äußern und begründen</li> </ul>
	kann anderen Auskünfte erteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf Fragen gezielte Antworten geben</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> </ul>
	kann sich passend ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• themenbezogen fragen</li> <li>• die Sprache verschiedenen Gesprächspartnern anpassen</li> </ul>
	kann Arbeitsergebnisse präsentieren/Texte korrekt vortragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>
	kann die Höflichkeitsform anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrpersonen und Erwachsene mit Sie ansprechen</li> <li>• Experten, Sachverständige, Lehrpersonen befragen, die Hochsprache und das „Sie“ einüben und verwenden</li> <li>• Interview, Befragungen</li> </ul>
	kann sich in verschiedene Figuren hineinversetzen und aus ihrer Perspektive erzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gedichte</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 5. Klasse

## Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann vorbereitete Texte flüssig/genau/betont ... lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Informationsquellen und Lesetexte nutzen</li> </ul>
	kann Texten Informationen entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Sachtexten, Sachbüchern, Nachschlagewerken oder am PC</li> </ul>
	kann verschiedene Arten von Texten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit verschiedenen Textsorten (Sachtexte, Märchen...)</li> </ul>
	kann erlernte Lesestrategien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesefächer anwenden</li> <li>• Suchmaschinen</li> <li>• Fach- und Sachbücher</li> <li>• Verstehen aus dem Kontext</li> <li>• Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit</li> <li>• Blitzlesen</li> <li>• Pyramidenlesen, vortragendes Lesen</li> </ul>
	kann gelesene Texte kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Texten kreativ umgehen</li> </ul>
	kann schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen verstehen und ausführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsaufträge selbst erlesen</li> <li>• Arbeit mit Plänen (Tages-, Wochenplan)</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 5. Klasse

## Schreiben

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann eigene Texte planen und zwischen Erzählen, Informieren oder Beschreiben unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cluster, Ideensammlung, Baummuster, Mindmap</li> <li>• verschiedene Textsorten kennenlernen</li> <li>• Texte strukturieren und verständlich schreiben</li> <li>• Kurztexpte</li> </ul>
	kann Geschichten/Erzählungen ... schreiben und kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passende Satzanfänge</li> <li>• Reihenfolge</li> <li>• Zeitform</li> <li>• Redewendungen</li> </ul>
	kann kurze Anleitungen verständlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuchsprotokolle</li> <li>• Rezepte</li> </ul>
	kann bei Forscherfragen nach Erklärungen und Antworten suchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumente und Gegenargumente</li> <li>• Recherche</li> </ul>
	kann Merkwörter richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 häufigsten Wörter</li> <li>• Merkwörter mit v, ai,</li> </ul>
	kann gelernte Rechtschreibbesonderheiten erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Formen von Ansagen, Richtiges Abschreiben</li> <li>• f und v Schreibung</li> <li>• ei und ai Schreibung</li> <li>• ie Schreibung</li> <li>• Dehnungs – h</li> <li>• Auslautverhärtung</li> <li>• Großschreibung</li> </ul>
	kann eigene Texte sprachlich und rechtschreibmäßig überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien der Überarbeitung, Wörterbuch, Entwurf, Reinschrift</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 5. Klasse

## Einsicht in Sprache

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden**	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter in Morpheme zerlegen (Wortstamm)</li> <li>• Wortfamilien bilden</li> <li>• Wortfelder</li> <li>• Nomen, Verben, Adjektive mithilfe formaler Proben bestimmen</li> <li>• Personalpronomen</li> <li>• Präsens, Präteritum und Perfekt benennen, dem Begriff Futur begegnen- <b>keine Bestimmungsübungen</b></li> <li>• Begriffe Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv kennen lernen</li> <li>• Ersatzprobe für die Bestimmung der Fälle erkunden</li> <li>• mit Sätzen experimentieren, vom Verb ausgehen: Es dreht sich alles ums Verb (Verbenfächer, Satzstern... <b>aber keine Bestimmung von Satzgliedern</b>)</li> </ul>
	kann die Satzzeichen am Ende des Satzes richtig anwenden, sowie Zeichen der wörtlichen Rede setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichensetzung: Einführung in die Kommasetzung bei dass</li> <li>• Wörtliche Rede: Anführungszeichen und Zeichensetzung bei vorangestelltem und nachgestelltem Begleitsatz</li> </ul>
kann mit dem Wörterbuch umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbucharbeit</li> <li>• Texte überarbeiten</li> </ul>	

