

Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

Hören

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann aktiv zuhören	<ul style="list-style-type: none">• den Sprecher anschauen, auf Mimik und Gestik achten• Radiosendungen, Filme, Hörbücher, Fragen zum Hörtext stellen• Rollenspiele
	kann Informationen verstehen und vergleichen	<ul style="list-style-type: none">• Texte und Informationen aus Gesprächen und Vorträgen verstehen
	kann wichtige und unwichtige Argumente unterscheiden	<ul style="list-style-type: none">• Diskussionen,• Informationen vergleichen



Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

Sprechen

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann die eigene Meinung mitteilen und begründen	<ul style="list-style-type: none"> • Themenbezogene Fragen stellen • bei Unsicherheiten gezielt nachfragen
	kann anderen Auskünfte erteilen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen einholen • Feedback geben
	kann sich passend ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • sich dem Gesprächspartner gegenüber wertschätzend verhalten
	kann Arbeitsergebnisse präsentieren/Texte korrekt vortragen	<ul style="list-style-type: none"> • Referate • Arbeiten präsentieren • Meinungen mitteilen und begründen • Texte vortragen
	kann die Höflichkeitsform anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • das DU mit dem Sie ersetzen (z.B. Höflichkeitsstunde oder Höflichkeitstag)
	kann sich in verschiedene Figuren hineinversetzen und aus ihrer Perspektive erzählen	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele



Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann vorbereitete Texte flüssig/genau/betont ... lesen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Informationsquellen und Lesetexte nutzen
	kann Texten Informationen entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Lesefächer • Aufgaben zum sinnerfassenden Lesen
	kann verschiedene Arten von Texten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten kennenlernen • Sagen, Märchen, Sachtexte, Fabeln, Gedichte und deren Autoren
	kann erlernte Lesestrategien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Lesefächer anwenden • Suchmaschinen • Fach- und Sachbücher • Verstehen aus dem Kontext • Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit
	kann gelesene Texte kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • mit Texten kreativ umgehen • die eigene Meinung äußern
	kann schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen verstehen und ausführen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufträge selbst erlesen und danach handeln • Arbeit mit Plänen (Tages-, Wochenplan)



Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

Schreiben

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann eigene Texte planen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Textes kennenlernen • Einleitung- Hauptteil- Schluss
	kann Geschichten/Erzählungen ... schreiben und kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • kreative Elemente einbauen • passende Satzanfänge • Reihenfolge • Zeitform • Redewendungen • Metaphern
	kann eigene Texte richtig/nach einem Plan ... strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> • Texte planen, strukturieren und verständlich schreiben • Kurztex te, 5-Satzgeschichten, Personenbeschreibung, Brief, Erlebniserzählung
	kann kurze Anleitungen verständlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht • Interview • Einladung • Anzeige
	kann bei Forscherfragen nach Erklärungen und Antworten suchen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Suchmaschinen • Arbeit mit Sach- und Fachbüchern
	kann die Satzzeichen richtig anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Anführungszeichen für die wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz • Komma als Gliederungszeichen bei Aufzählungen



Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

kann Merkwörter richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none">• f und v Schreibung• ei Schreibung• ie Schreibung• ß Schreibung
kann gelernte Rechtschreibbesonderheiten erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none">• ck und tz Schreibung• Dehnungs h• ih Schreibung• ai Schreibung• Doppelkonsonanten• Doppelvokale• Auslautverhärtung
kann eigene Texte sprachlich und rechtschreibmäßig überarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Schreibfächer als Hilfe nutzen• Rechtschreibstrategien einsetzen• Texte gliedern• Wörterlisten und Wörterbuch zur Hilfe nehmen



Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

Einsicht in Sprache

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Satzglieder erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder erkennen und umstellen
	kann erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilien bilden • Wörter in Morpheme zerlegen (Stamm, Vor- und Nachsilben) • Wortfelder • Nomen, Verben, Adjektive mithilfe formaler Proben bestimmen, Partikel und Pronomen bis 5. Klasse als "Rest" bezeichnen • Begriffe Präsens, Präteritum und Perfekt kennenlernen • mit Sätzen experimentieren, vom Verb ausgehen • keine Satzgliedbestimmung
	kann die Satzzeichen am Ende des Satzes richtig anwenden, sowie Zeichen der wörtlichen Rede setzen	<ul style="list-style-type: none"> • Anführungszeichen für die wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz • Komma als Gliederungszeichen bei Aufzählungen
	kann mit dem Wörterbuch umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterbucharbeit

