

# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

<b>Hören</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann aktiv zuhören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Sprecher anschauen, auf Mimik und Gestik achten</li> <li>• Radiosendungen, Filme, Hörbücher, Fragen zum Hörtext stellen</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>
	kann Informationen verstehen und vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte und Informationen aus Gesprächen und Vorträgen verstehen</li> </ul>
	kann wichtige und unwichtige Argumente unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionen,</li> <li>• Informationen vergleichen</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

## Sprechen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann die eigene Meinung mitteilen und begründen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenbezogene Fragen stellen</li> <li>• bei Unsicherheiten gezielt nachfragen</li> </ul>
	kann anderen Auskünfte erteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen einholen</li> <li>• Feedback geben</li> </ul>
	kann sich passend ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich dem Gesprächspartner gegenüber wertschätzend verhalten</li> </ul>
	kann Arbeitsergebnisse präsentieren/Texte korrekt vortragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> <li>• Arbeiten präsentieren</li> <li>• Meinungen mitteilen und begründen</li> <li>• Texte vortragen</li> </ul>
	kann die Höflichkeitsform anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das DU mit dem Sie ersetzen (z.B. Höflichkeitsstunde oder Höflichkeitstag)</li> </ul>
	kann sich in verschiedene Figuren hineinversetzen und aus ihrer Perspektive erzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

## Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann vorbereitete Texte flüssig/genau/betont ... lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Informationsquellen und Lesetexte nutzen</li> </ul>
	kann Texten Informationen entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Lesefächer</li> <li>• Aufgaben zum sinnerfassenden Lesen</li> </ul>
	kann verschiedene Arten von Texten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Textsorten kennenlernen</li> <li>• Sagen, Märchen, Sachtexte, Fabeln, Gedichte und deren Autoren</li> </ul>
	kann erlernte Lesestrategien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesefächer anwenden</li> <li>• Suchmaschinen</li> <li>• Fach- und Sachbücher</li> <li>• Verstehen aus dem Kontext</li> <li>• Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit</li> </ul>
	kann gelesene Texte kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Texten kreativ umgehen</li> <li>• die eigene Meinung äußern</li> </ul>
	kann schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen verstehen und ausführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsaufträge selbst erlesen und danach handeln</li> <li>• Arbeit mit Plänen (Tages-, Wochenplan)</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

## Schreiben

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann eigene Texte planen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Textes kennenlernen</li> <li>• Einleitung- Hauptteil- Schluss</li> </ul>
	kann Geschichten/Erzählungen ... schreiben und kreativ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreative Elemente einbauen</li> <li>• passende Satzanfänge</li> <li>• Reihenfolge</li> <li>• Zeitform</li> <li>• Redewendungen</li> <li>• Metaphern</li> </ul>
	kann eigene Texte richtig/nach einem Plan ... strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen, strukturieren und verständlich schreiben</li> <li>• Kurztex te, 5-Satzgeschichten, Personenbeschreibung, Brief, Erlebnis erzählung</li> </ul>
	kann kurze Anleitungen verständlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht</li> <li>• Interview</li> <li>• Einladung</li> <li>• Anzeige</li> </ul>
	kann bei Forscherfragen nach Erklärungen und Antworten suchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Suchmaschinen</li> <li>• Arbeit mit Sach- und Fachbüchern</li> </ul>
	kann die Satzzeichen richtig anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anführungszeichen für die wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz</li> <li>• Komma als Gliederungszeichen bei Aufzählungen</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

kann Merkwörter richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"><li>• f und v Schreibung</li><li>• ei Schreibung</li><li>• ie Schreibung</li><li>• ß Schreibung</li></ul>
kann gelernte Rechtschreibbesonderheiten erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"><li>• ck und tz Schreibung</li><li>• Dehnungs h</li><li>• ih Schreibung</li><li>• ai Schreibung</li><li>• Doppelkonsonanten</li><li>• Doppelvokale</li><li>• Auslautverhärtung</li></ul>
kann eigene Texte sprachlich und rechtschreibmäßig überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibfächer als Hilfe nutzen</li><li>• Rechtschreibstrategien einsetzen</li><li>• Texte gliedern</li><li>• Wörterlisten und Wörterbuch zur Hilfe nehmen</li></ul>



# Fachcurriculum Deutsch 4. Klasse

## Einsicht in Sprache

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Satzglieder erkennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzglieder erkennen und umstellen</li> </ul>
	kann erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien bilden</li> <li>• Wörter in Morpheme zerlegen (Stamm, Vor- und Nachsilben)</li> <li>• Wortfelder</li> <li>• Nomen, Verben, Adjektive mithilfe formaler Proben bestimmen, Partikel und Pronomen bis 5. Klasse als "Rest" bezeichnen</li> <li>• Begriffe Präsens, Präteritum und Perfekt kennenlernen</li> <li>• mit Sätzen experimentieren, vom Verb ausgehen</li> <li>• keine Satzgliedbestimmung</li> </ul>
	kann die Satzzeichen am Ende des Satzes richtig anwenden, sowie Zeichen der wörtlichen Rede setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anführungszeichen für die wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz</li> <li>• Komma als Gliederungszeichen bei Aufzählungen</li> </ul>
	kann mit dem Wörterbuch umgehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbucharbeit</li> </ul>

