

# Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

## Hören

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann aufmerksam zuhören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botschaften und Kommunikation unterscheiden und verstehen</li> <li>• Stimmungen, Gefühle, Absichten und Schlussfolgerungen erkennen</li> <li>• auf Gehörtes reagieren</li> <li>• Wortbedeutungen verstehen</li> </ul>
	kann mündliche Arbeitsaufträge verstehen und richtig ausführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächen und Erzählungen inhaltlich folgen, Arbeitsanweisungen verstehen</li> </ul>
	kann Informationen verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächen und Erzählungen inhaltlich folgen</li> <li>• Arbeitsanweisungen verstehen</li> <li>• Erzählkreise</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

## Sprechen

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann in der Hochsprache sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folgerichtig erzählen und dabei beim Wesentlichen bleiben</li> <li>• sich in Hochsprache verständlich ausdrücken</li> </ul>
	kann sich verständlich ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle und Bedürfnisse äußern</li> <li>• mit Erzählfhilfen eine Geschichte erzählen bzw. Nacherzählen</li> <li>• Klassenkonferenzen</li> </ul>
	kann sich in Figuren und Rollen hineinversetzen und diese darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gedichte vortragen</li> </ul>
	kann Arbeitsergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Kreisgespräch oder im Dialog eine Arbeitsrückschau halten</li> <li>• Arbeitsergebnisse präsentieren und dabei situationsbezogen sprechen</li> <li>• passende Rückmeldungen formulieren</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

## Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann flüssig/genau/zusammenhängend ... lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Vorlesen verschiedene Betonungen probieren</li> <li>• verschiedenste Leseanlässe einbauen</li> <li>• Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik</li> <li>• Lesetandems</li> </ul>
	kann vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich/betont ... vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geübte Texte vor der Klasse vorlesen</li> <li>• Rhythmisches Vorlesen</li> <li>• Texte zur Leseflüssigkeit</li> </ul>
	kann gelesene Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zum Lesesinnverständnis</li> </ul>
	kann zu gelesenen Texten Bilder/Zeichnungen ... gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Texten, Büchern... kreativ umgehen</li> <li>• Texte gestalten</li> </ul>
	kann über das Gelesene sprechen, erzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zum Gelesenen mündlich beantworten</li> <li>• Buchvorstellungen</li> </ul>
	kann schriftliche Arbeitsaufträge lesen, verstehen und umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Wochenplänen bzw. Arbeitsplänen</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

## Schreiben

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann leserlich und fehlerfrei abschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschreiberegeln anwenden</li> </ul>
	kann eigene Texte/Sachtexte /Erzählungen ... schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bastelanleitungen, Rezepte... schreiben</li> <li>• Geschichten schreiben</li> </ul>
	kann geübte Wörter richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 häufigsten Wörter</li> <li>• Mitsprechwörter, Regelwörter, Merkwörter</li> <li>• Rechtschreibstrategien anwenden</li> <li>• Laufdiktate, Dosendiktate...</li> </ul>
	kann eigene Texte anhand von Tipps überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anhand von Kriterien Texte selbst überarbeiten</li> </ul>
	kann eigene Texte/Gedichte/ gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit eigenen Texten kreativ umgehen</li> </ul>
	kann gelernte Rechtschreibbesonderheiten erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• f und v Schreibung</li> <li>• ei-Schreibung</li> <li>• ie- Schreibung</li> <li>• ß Schreibung</li> <li>• vor- und ver- als Morpheme thematisieren</li> <li>• Wörter mit Doppelvokal</li> <li>• Wörter mit Kurzvokal (Doppelkonsonant)</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

<b>Einsicht in Sprache</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zusammengehörende Satzteile erkennen und sie umstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze verkürzen,</li> <li>• Sätze verlängern</li> <li>• Sätze umstellen</li> </ul>
	kann erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden**	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien bilden</li> <li>• Wortfelder erarbeiten</li> <li>• Wortarten: Nomen, Verb, Artikel, Adjektiv</li> </ul>
	kann Punkt, Frage- und Ausrufezeichen, sowie Zeichen der wörtlichen Rede setzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzähl-, Frage- und Ausrufesätze anwenden</li> </ul>
	kann die Wörter nach dem ABC ordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zum ABC</li> <li>• Wörterbucharbeit</li> </ul>

