

# Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

## Hören

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann aufmerksam zuhören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmungen, Gefühle, Absichten und Schlussfolgerungen erkennen</li> <li>• Auf Gehörtes reagieren</li> <li>• Wortbedeutungen verstehen</li> </ul>
	kann mündliche Arbeitsaufträge verstehen und richtig ausführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maldiktate</li> <li>• Spiele zur auditiven Wahrnehmung</li> <li>• Hörspiele</li> </ul>
	kann Informationen verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächen und Erzählungen inhaltlich folgen</li> <li>• Arbeitsanweisungen verstehen</li> <li>• Erzählkreise</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

<b>Sprechen</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann in der Hochsprache sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folgerichtig erzählen und dabei beim Wesentlichen bleiben</li> <li>• sich in Hochsprache verständlich ausdrücken</li> </ul>
	kann sich verständlich ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle und Bedürfnisse äußern</li> <li>• mit Erzählfhilfen eine Geschichte erzählen bzw. Nacherzählen</li> </ul>
	kann sich in Figuren und Rollen hineinversetzen und diese darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Theaterpädagogische Elemente</li> <li>• Lyrik vortragen</li> </ul>
	kann Arbeitsergebnisse präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsergebnisse präsentieren und dabei situationsbezogen sprechen</li> <li>• passende Rückmeldungen formulieren</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

## Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann flüssig/genau/zusammenhängend ... lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik</li> <li>• verschiedene Anlässe zum Vorlesen bieten</li> <li>• Lesetandems</li> </ul>
	kann vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich/betont ... vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geübte Texte vorlesen</li> <li>• rhythmisches Vorlesen</li> <li>• Texte zur Leseflüssigkeit</li> </ul>
	kann gelesene Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zum Lese-Sinnverständnis</li> </ul>
	kann zu gelesenen Texten Bilder/Zeichnungen ... gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Texten, Büchern kreativ umgehen</li> <li>• Texte gestalten</li> </ul>
	kann über das Gelesene sprechen, erzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zum Gelesenen mündlich beantworten</li> <li>• Literaturwerkstätten</li> <li>• Buchvorstellungen</li> </ul>
	kann schriftliche Arbeitsaufträge lesen, verstehen und umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Wochenplänen bzw. Arbeitsplänen</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

## Schreiben

<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Laute und Buchstaben richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laut- Buchstabe - Zuordnungsübungen</li> </ul>
	kann eigene Texte leserlich schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druckschrift und Schreibschrift anbahnen</li> <li>• Wortgrenzen und Satzzeichen</li> </ul>
	kann eigene Texte/Geschichten/Erzählungen ... schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zum Satzbau</li> <li>• Erste Übungen zum Aufbau einer Geschichte</li> </ul>
	kann Wörter richtig abschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschreiberegeln einführen und festigen</li> </ul>
	kann geübte Wörter richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 häufigste Wörter</li> <li>• Rechtschreibstrategien anbahnen</li> <li>• Mitsprechwörter, Regelwörter, Merkwörter</li> </ul>
	kann gelernte Rechtschreibmuster erkennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchstabenkombinationen: ei, ie, au, sp, st, eu, sch, ch, pf, x festigen</li> <li>• sp/st- Schreibung als Regel</li> <li>• Satzanfang groß</li> <li>• Punkt als Satzschlusszeichen</li> <li>• Ausrufe- und Fragezeichen anbahnen</li> </ul>
	kann Gedichte und Texte gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit eigenen Texten kreativ umgehen</li> </ul>



# Fachcurriculum Deutsch 2. Klasse

<b>Einsicht in Sprache</b>		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>
<i>Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sinnverwandte Wörter kennenlernen,</li> <li>• verwandte Wörter sammeln</li> <li>• Wortschatzarbeit situativ (Wortfelder)</li> <li>• inhaltliche Proben zur Bestimmung von Nomen, Verb, Adjektiv – siehe roter Faden</li> </ul>
	kann den Punkt als Satzzeichen anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkt am Satzende</li> <li>• Anfangsbuchstaben hervorheben</li> </ul>
	kann die Wörter nach dem ABC ordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zum ABC</li> </ul>

