

Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

Hören		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele zum differenzierten Hören • Erzählkreise, Morgenkreis • Geschichten und Erklärungen
	kann Laute und Buchstaben unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Phonologischen Bewusstheit • Anlautspiele • Laute lokalisieren • Silben erkennen und schwingen • Lauten Bilder zuordnen • Buchstabendiktate
	kann einen mündlichen Arbeitsauftrag verstehen und ausführen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufträge im schulischen Alltag



Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

Sprechen		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zwischen Dialekt und Hochsprache unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> • Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel • von Erfahrungen berichten • eigene Bedürfnisse und Gefühle äußern • Gesprächsregeln schrittweise aufbauen • Standardsprache verständlich gebrauchen
	kann deutlich und verständlich sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • von Erfahrungen berichten (z.B. Buchvorstellung...) • zu Aussagen Stellung beziehen • sprechen zu Sachthemen • Sprachrunden (DemeK)
	kann Gedichte und Reime richtig nachsprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel • Sprechspiele • in Silben sprechen



Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

Lesen/Umgang mit Text

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann die Buchstaben erkennen und richtig lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole und Schrift in der Umwelt entdecken (Buchstabenjagd) • Buchstaben über alle Sinne erfahren
	kann Wörter lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Wort-Bild Zuordnung, • Lückenwörter • Wortbilder einprägen
	kann Bilder und Symbole lesen und erklären, was sie bedeuten	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Symbole im Unterricht einsetzen • Laut- Bild Zuordnung
	kann zu gelesenen Texten Bilder zeichnen	<ul style="list-style-type: none"> • lies und male
	kann einfache Texte lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • kurze Zusammenfassung des Gelesenen
	kann einfache Arbeitsaufträge lesen, verstehen und ausführen	



Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

Schreiben

Rahmenrichtlinien	Kompetenzen	Inhalte
<i>Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann zu jedem Laut den entsprechenden Buchstaben schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Lautgetreue Wörter • Vorlagen zum Nachspüren, Schreiben in Zeilen, Schreibhaltung
	kann Laute voneinander unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben den Lauten zuordnen und schreiben
	kann einfache Wörter lautgetreu schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Übungen zum freien Schreiben
	kann Wortabstände einhalten	<ul style="list-style-type: none"> • Wortgrenzen erkennen • von Vorlagen richtig abschreiben
	kann Sätze schreiben und Satzschlusszeichen setzen (Punkt)	<ul style="list-style-type: none"> • Purzelsätze • unterschiedliche Schreibanlässe nutzen • Großschreibung von häufigen Nomen • Großschreibung am Satzanfang • Rechtschreibregeln Grundwortschatz • Satzzeichen: Punkt
	kann gelernte Rechtschreibmuster erkennen*	<ul style="list-style-type: none"> • auf Besonderheiten ck, v/f, ie verzichten • Regelmäßigkeiten entdecken • jede Silbe hat einen Piloten • Sensibilisierung: Ist der Vokal kurz oder lang?



Fachcurriculum Deutsch 1. Klasse

Einsicht in Sprache		
<i>Rahmenrichtlinien</i>	Kompetenzen	Inhalte
<i>Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden</i>	Der Schüler/Die Schülerin ...	
	kann Eigennamen großschreiben	<ul style="list-style-type: none">• erste Übungen zu Namenwörtern
	kann die Artikel richtig zuordnen	<ul style="list-style-type: none">• Artikelsensibilisierung von Anfang an
	kann Nomen erkennen	<ul style="list-style-type: none">• Eigennamen erkennen
	kann Verben erkennen	<ul style="list-style-type: none">• Tunwörter - Bezug zum eigenen Tun herstellen

